

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Аленушка» общеразвивающего вида второй категории

Рассмотрен
на педагогическом совете
от 23.03.2023 г. № 3

Утвержден
приказом от 23.03.2023 г. № 25-од
И.о.заведующего МБДОУ
Ж.А.Удовенко



Отчет о результатах самообследования за 2022 год.

п. Матвеев Курган



Содержание.

1. Общая характеристика МБДОУ. Система управления учреждением.	3
2. Организация образовательного процесса.	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.	10
4. Результаты деятельности ДОУ (оценка образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников).	16
5. Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.	23
6. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.	26

Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ.

Система управления учреждением.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Аленушка» общеразвивающего вида второй категории
Руководитель	Кулага Евгения Сергеевна
Адрес организации	346970, Ростовская обл, Матвеево-Курганский район, п. Матвеев Курган, ул. 1 Пятилетка 113/1
Телефон, факс	8(86341)3-11-45, 8(86341) 3-29-55
Адрес электронной почты	mkds1@mail.ru
Сайт	http://mksad.ru/alenuшка1
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
Дата регистрации	2001 год
Лицензия	Выдана Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области от 30.04.2013г. № 3405

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Аленушка» общеразвивающего вида второй категории относится к следующему типу образовательной организации: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности - образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также уход и присмотр за детьми.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка» является отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района. **Место нахождения** МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка»: улица 1 Пятилетка 113/1, п. Матвеев Курган, Матвеево-Курганского района, Ростовской области. Учреждение имеет **лицензию** на осуществление образовательной деятельности,

выданную Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области от 30.04.2013г. № 3405

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1 года до 8 лет.

На сайте учреждения в разделе «Родителям» можно найти ответы на все вопросы, возникающие при оформлении ребенка в дошкольное учреждение.

В составе учреждения функционируют 6 групп для детей от 1 года до 8 лет общеразвивающей направленности. Среднесписочное количество воспитанников на конец 2022 года – 112 человек. Наполняемость групп определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20) и составляет:

Группа	Направленность группы	Площадь игровой комнаты	Возраст/Количество детей в группе
Группа раннего возраста № 1	общеразвивающей направленности	49.2 кв.м.	1-2 года 10
Группа раннего возраста № 2	общеразвивающей направленности	48.7 кв.м.	2-3 года 12
Вторая младшая группа	общеразвивающей направленности	60.5 кв.м.	3-4 года 20
Средняя группа	общеразвивающей направленности	63.8 кв.м.	4-5 лет 22
Старшая группа	общеразвивающей направленности	61.9 кв.м.	5-6 лет 24
Подготовительная группа	общеразвивающей направленности	63.8 кв.м.	6-7 лет 24
Всего			112

Режим работы МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка»: пятидневная рабочая неделя с 7³⁰ до 17.30⁰⁰ (дежурная группа с 7.00 до 19.00). Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 10-часового пребывания воспитанников.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием на русском языке. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ, предусмотренные действующим законодательством и Уставом, являются: Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий учреждением.

Органы управления, действующие в учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Дошкольное образовательное учреждение имеет нормативные правовые документы на право пользования зданием, землей.

Анализ сведений, представленных в разделе «Общая характеристика. Система управления учреждением», позволяет сделать **вывод** о том, что **учреждением обеспечены все условия легитимности деятельности. Система управления МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка» отвечает требованиям законодательства** в области образования. Функционирование официального сайта МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка» предусматривает возможность обращения к администрации учреждения, учредителю детского сада всех заинтересованных лиц.

Раздел 2. Организация образовательного процесса в МБДОУ

«Детский сад №1 «Аленушка».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБДОУ .

Образование детей в МБДОУ осуществляется на русском языке. Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Основными направлениями развития ребенка является:

- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка» разработана на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также педагоги реализуют дополнительные программы дошкольного образования: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Малыш» В.А. Петровой, «Гармония» К.В. Тарасовой и программу «Мы живем

в Донском крае», разработанную педагогами детского сада. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами учреждения (воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) используются современные образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах (технология оздоровительной гимнастики, развитие творчества в двигательной деятельности, технология массажа биологически активных точек).
2. Технология проектной деятельности
3. Технология исследовательской деятельности
4. Современные игровые технологии во всех возрастных группах (игровая мотивации образовательного процесса, сюжетное планирование занятий).
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Личностно-ориентированные технологии.

Сопровождение всего образовательного процесса осуществляется психологической службой. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые занятия, а также занятия с целью выявления детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе.

В систему здоровьесбережения детского сада включены закаливающие мероприятия, такие как утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны после дневного сна, обливание рук и умывание прохладной водой, полоскание рта после приема пищи, сон при свободном доступе свежего воздуха, самомассаж, организация прогулок, соблюдение температурного и воздушного режима в течение дня.

Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций в зависимости от возраста воспитанников.

Детский сад взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: посещение концертов в музыкальной школе, экскурсии и совместные мероприятия в школе №1, посещение мероприятий в РДК, посещение выставок в районном краеведческом музее и библиотеке, что позволяет расширить социальный опыт воспитанников, способствует усвоению программных требований.

Заключен договор о сотрудничестве с МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Станция юных техников». На базе детского сада работают кружки: «Цветные ладошки», «Смышленок-дошколенок».

Детский сад имеет статус «казачье» образовательное учреждение, поэтому тесно взаимодействует с казаками. Работа с ними строится в соответствии с планом совместных мероприятий МБДОУ "Детский сад №1 "Аленушка" и юртового казачьего общества "Матвеево-Курганский юрт"

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовано в следующих мероприятиях:

- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, оформление информационных стендов;
- проведение опросов, анкетирования;
- использование нетрадиционных форм работы с родителями (проектная деятельность, работа сайта учреждения, группы в социальных сетях);
- осуществление администрацией учреждения контроля по созданию организационных условий для взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ сведений, представленных в данном разделе, позволяет сделать **вывод о том, что организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка» находится на достаточном уровне.** Детский

сад реализует широкий спектр основных и дополнительных программ, образовательных технологий, что позволяет обеспечить развитие воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, социальным заказом семей. В детском саду созданы условия для оздоровления детей, реализации различных форм социального партнёрства, взаимодействия с родителями воспитанников.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав учреждения.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		14	100%
Вакансии (указать должности)		-	-
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	86%
	со средним специальным образованием	2	14%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	79 %
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	14	100 %
	Высшую	8	57 %
	Первую	4	29 %
	без категории	2	14 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-3 лет	2	14 %
	3- 5 лет	1	7 %

	5-15 лет	5	36 %
	15-20 лет	-	-%
	свыше 20 лет	6	43 %
Педагогические работники пенсионного возраста		2	14 %

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на КПК, семинарах, вебинарах.

	2020г.	2021г.	2022
<i>Курсы повышения квалификации</i>	8 педагогов	-	5 педагогов
<i>Профессиональная переподготовка</i>	-	1 педагог	1 педагог

Ежегодно педагоги детского сада принимают участие в **конкурсах и мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства.**

№п/п	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»	II Место
2	Международный педагогический конкурс «Обруч.РФ». Разработка сценария.	Диплом участника
3	Всероссийский центр «Мир педагога», конкурс «Лучшая методическая разработка»	Лауреат I степени

Педагоги представляют свой опыт работы на районных методических объединениях:

«Народные праздники как средство приобщение дошкольников к истории и культуре Донского края» - воспитатель Харитонов А.Н.

«Организация книжного уголка в группах ДООУ. Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой» - воспитатель Егорова О.В.

«Игротерапия в работе с детьми раннего возраста» - старший воспитатель Удовенко Ж.А.

Открытый показ занятия в группе раннего возраста по изобразительности - воспитатель Крыштоп А.С

Открытый показ «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах» - воспитатель Худобина С.В.

Открытый показ занятия по экспериментальной деятельности в старшей группе «Веселые магнитики» - Крыштоп А.С.

Участие ДОУ в мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Областная акция «День земли», «День птиц», «Эколята-защитники природы»	Сертификаты участников
2	Областная акция «Письмо водителю»,	диплом
3	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Сертификат участника
4	Всероссийская Рождественская казачья елка «О казаках замолвите слово»	Диплом лауреата I степени
5	Областная акция «Письмо водителю»	Сертификат участника
6	Первый музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Сертификат участника

Участие воспитанников в конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников
1	Районный конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	2 участника
2	Районный конкурс «Птицы нашей планеты»	3 участника
3	Районный экологический конкурс «Мода из отходов»	1 участник
4	Международный интеллектуальный конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» (февраль)	14 участников 11 победителей
6	Районный конкурс «Кукольная мастерская - 2022»	5 участников 2 победителя
7	Международный конкурс «Страна талантов»	1 участник Диплом участника
8	Районный конкурс «Новый год в окно стучится»	3 участника 1 победитель
9	Районный конкурс «Обережное рукоделие»	5 участников 1 победителей
10	Районный конкурс «Забавный пингвинарий»	8 участников 3 победителя

11	Районный конкурс «Помощь птицам»	5 участников 1 победитель
12	Районный конкурс посвященный Дню защитника Отечества	3 участника 1 победитель
13	Районный конкурс «Моя любимая мама»	8 участников 3 победителя

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно-развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФГОС.

В учреждении созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МБДОУ, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка» осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО: имеются помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса по различным направлениям:

- интеллектуальное развитие (групповые помещения);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальный зал);
- физическое развитие (игровые площадки);

- социально-коммуникативное развитие (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами МБДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении.

Музыкально-физкультурный зал используется как для проведения музыкальных занятий с детьми, проведения всех досуговых, праздничных, массовых мероприятий, так и для проведения занятий для оздоровления и физического развития детей.

Музыкально-физкультурный зал полностью оборудован современными техническими средствами. Для работы с детьми используются: современный музыкальный центр, интерактивный экран. В достаточном количестве имеются разнообразные пособия, атрибутика и костюмы для проведения мероприятий, в том числе с элементами театрализации.

Для социально-коммуникативного развития воспитанников имеется оборудованный кабинет педагога-психолога.

Учитель-логопед имеет возможность при организации подгруппового занятия и индивидуальной работы использовать игры на развитие речевого дыхания, фонематического слуха, звуко-буквенного анализа, грамматического строя речи и многое другое.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплект ПК, 3 ноутбука, МФУ (5), видеопроектор (1), экран (1), мультстудия (2), интерактивный экран(1).

В ДОУ создан и регулярно пополняется собственный сайт, есть страница в социальной сети ВКонтакте.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

На территории учреждения расположены оборудованные малыми игровыми комплексами прогулочные площадки для всех возрастных групп.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- охрана;
- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;
- система контроля доступа на территорию и в здание МБДОУ.
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и средства пожаротушения;
- информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом ЦРБ п. Матвеев Курган (медицинская сестра).

В МБДОУ имеются медицинский кабинет с условиями, соответствующими СанПиН и оборудованием для работы медицинского персонала. Во всех помещениях учреждения имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Здание учреждения (2-этажное, кирпичное) было построено в 1964 году. В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация. В каждом групповом помещении имеются игровая комната, совмещенная со спальней, раздевалка, санузел с умывальной комнатой, кухня. В учреждении работают прачечная и пищеблок.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утверждённым заведующим. Контроль, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

В МБДОУ установлена следующая кратность питания: основное – 3 раза в день (завтрак, обед, полдник) и организовано дополнительное питание: второй завтрак (фрукты, соки и т.д.).

Проведение анализа сведений, представленных в разделе «Условия осуществления образовательного процесса» позволяет сделать **вывод** о том, что **в учреждении имеются достаточные условия (кадровые, материально-технические, учебно-методические) осуществления образовательного процесса.** Вместе с тем, в учреждении имеется **проблема:** асфальтное покрытие на территории ДОУ не соответствует требованиям СанПин, требует замены. Требуется замена освещения в групповых комнатах, необходимо пополнить мягкий инвентарь.

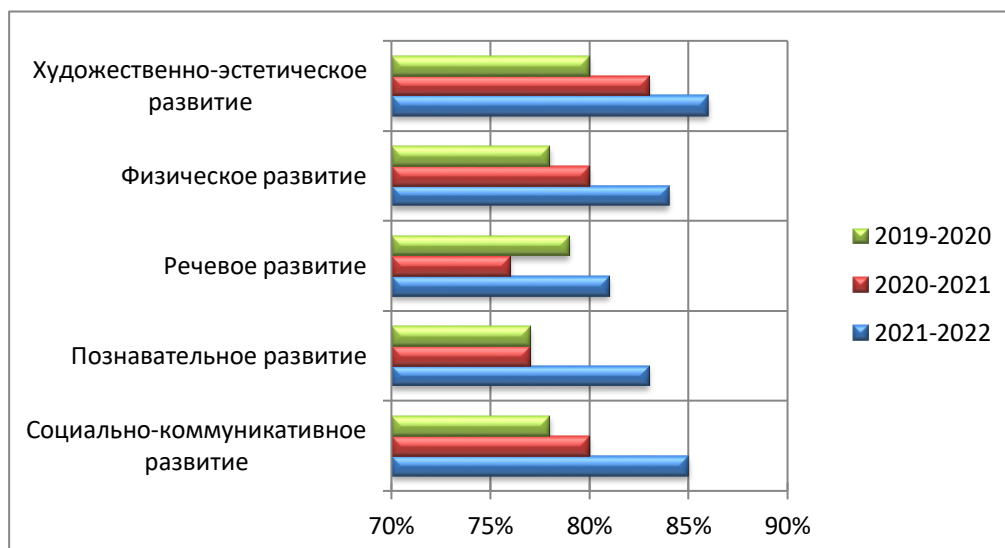
Раздел 4. Результаты деятельности (оценка образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников)

Основная образовательная программа, реализуемая в МБДОУ, позволяет обеспечить рост качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики представлены в таблице:

Образовательная область	2018-2019г	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г
Социально-коммуникативное развитие	84%	78%	80%	85%
Познавательное развитие	81%	77%	77%	83%

Речевое развитие	73%	79%	76%	81%
Физическое развитие	80%	78%	80%	84%
Художественно-эстетическое развитие	76%	80%	83%	86%
Итого	79%	78%	79%	84%



Результаты педагогической диагностики показали, что в МБДОУ ведется эффективная работа с детьми по освоению программы.

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придается развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В 2022 году детский сад выпустил в школу 32 воспитанника.

Готовность детей к обучению в школе

Учебный Год	Готовы		Условно готовы		Условно не готовы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2017/2018	11.5%	29%	53.8%	55%	34.6%	16%
2018/2019	74%	92%	26%	8%	-	-

2019/2020	60%	62%	30%	37%	10%	1%
2020/2021	68%	71%	22%	14%	10%	15%
2021/2022	40%	54%	46%	36%	14%	10%

Анализ успеваемости выпускников нашего детского сада, поступивших в школу, проводится на основе данных, предоставляемые школой № 1 и тех сведений, которые мы получаем со слов родителей.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и, по отзывам школы, выпускники нашего ДОО психологически готовы к учебной нагрузке, хорошо осваивают программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. 82 % выпускников закончили первое полугодие на хорошо и отлично.

Работа по адаптации вновь поступивших детей осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Педагогами разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений психолога.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Проведено анкетирование родителей.

В течение учебного года группа раннего возраста пополнялась новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в

данной группе. Большинство поступающие дети имели лёгкую степень адаптации, сказалась установившаяся положительная атмосфера в группах.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Учебный год	Степень адаптации		
	легкая	средней тяжести	тяжелая
2018-2019	98%	2%	-
2019-2020	86%	6.9%	6.9%
2020-2021	96.%	-	4.3%
2021-2022	96%	2%	2%

Мониторинг за последние три года показал, что увеличился процент детей, поступающих в МБДОУ с задержкой речевого развития.

По результатам диагностики из 26 зачисленных детей на занятия к учителю-логопеду, были выпущены: с хорошей речью – 8 чел.; выбыло – 3 чел.; оставлены для продолжения коррекционной работы – 10 детей.

Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства ДОУ. Характеристика социального статуса семей на 2022 год приведена в таблице.

Характеристики	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Состав семьи</i>	
Полная	74%
Неполная	26%
<i>Количество детей в семье</i>	
Один ребенок	24%
Два ребенка	55%
Три ребенка и более	21%
<i>Образование родителей</i>	
Высшее	54%
Среднее специальное	33%
Среднее	13%

Достаточно устойчивое социально-экономическое положение и высокий образовательный ценз способствуют сотрудничеству МБДОУ и семьи, повышению психолого-педагогической компетентности родителей и их заинтересованности в повышении качества дошкольного образования и расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ.

По результатам анкетирования родителей в конце учебного года по теме «Ваше мнение о работе детского сада» было выявлено, что родители довольны работой детского сада, по их мнению – дети с удовольствием посещают детский сад, получают навыки культуры поведения, прикладные умения в области изобразительного искусства, познавательного развития.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2022 год.

Ежемесячно в детском саду проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

	2020		2021		2022	
	количество	%	количество	%	количество	%
Всего детей	127	100	122	100	112	100
Осмотрено	123	97	122	100	87	78
Дефицит массы тела	-	-	6	7	5	4
Избыток массы тела	1	0.8	2	2	2	2
Группы здоровья						
I	46	37	46	56	54	48
II	35	29	55	67	52	45
III	41	33	19	23	3	4
IV			1	1	-	-
V	1	0.8	1	1	2	3
Физкультурные группы						
Основная	46	37	122	100	112	112
Подготовительная	76	62	--			
Специальная	1	0.8	-			
Выявленные патологии						
ОДА	16	13	9	11	3	4
Патология органов зрения	9	7	3	4	-	
Стоматологическая патология	19	15	21	26	18	16
Педиатрические патологии	15	12	20	24	31	28
Всего заболеваний ЦНС	8	7	7	8	7	6
Лор патологии	28	23	9	11	1	0.9
Всего патологий	95	77	77	94	60	54

Индекс здоровья	38%	26%	33%
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	13.2 дн.	17,7 дн	31.5 дн

Процент посещаемости составил 61 %.

Случаев заболеваемости – 363.

В детском саду проводится работа по снижению заболеваемости:

1. Беседы и консультации с родителями. Информационные уголки.
2. Профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима.
3. Ведение утреннего фильтра приема детей.
4. Кварцевание во всех группах ежедневно.
5. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо – С витаминизация).
6. Сбалансированное питание.
7. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика...)

Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка»: созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- в МБДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным образовательным задачам
- наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;
- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;

- образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями.

Финансово-экономическая деятельность.

МБДОУ осуществляет свою финансовую деятельность, основываясь на составленный план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с новыми требованиями. Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание воспитанников. ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- внебюджетных ассигнований (родительской платы, установленной в соответствии с постановлением Администрации Матвеево-Курганского района).

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения в 2022 году:

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения всего (сумма строк 02,06)	15763,5
в том числе: бюджетные средства всего (сумма строк 03-05)	14763,1
в том числе бюджета:	
субъекта Российской Федерации	9580,7
местного	5182,4

внебюджетные средства (сумма строк 07,08,10-12)	1000,4
в том числе средства: организаций	
населения	991,0
из них родительская плата	991,0
другие внебюджетные средства	9,4

Расходы учреждения.

Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения	15763,5
в том числе: оплата труда	8723,9
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	4819,6
начисления на оплату труда	2518,1
питание	2162,0
услуги связи	44,0
коммунальные услуги	1195,5
услуги по содержанию имущества	372,4
прочие затраты	747,6

Раздел 5. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1

«Аленушка»

по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек	112 человек	-
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человек	112 человек	-

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек	23 человек	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек	89 человек	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человек/ 100%	112 человек/ 100%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человек/100%	112 человек/100%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 1,6%	2 человек/ 1,8%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 1,6%	2 человек/ 1,8%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 1,6%	2 человек/ 1,8%	
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 1,6%	2 человек/ 1,8%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,7	31,5	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	14 человек	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 100%	12 человек/ 86%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 100%	12 человек/ 86%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%	2 человек/ 14%	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%	2 человек/ 14%	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%	12 человек/ 86%	+
1.8.1	Высшая	8 человека/ 67%	8 человека/ 57%	
1.8.2	Первая	3 человек/ 25%	4 человек/ 29%	+

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 17 %	3 человека/21 %	+
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 17 %	2 человека/ 14 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %	2 человека/ 14%	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 17%	1 человек/ 7%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%	15 человек/ 100%	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%	15 человек/ 100%	+
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек	1 человек/ 8 человек	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Да	+
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	
2.		Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.	3,5 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88.3 кв.м.	88.3 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	

Анализ сведений, представленных в разделе «Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка» по итогам 2022 года» позволяет сделать следующие **выводы**:

1. В учреждении созданы условия для реализации ООП ДО ДОУ, коррекционно-развивающей помощи, ухода и присмотра за воспитанниками в возрасте от 1 до 7 лет в режиме полного дня со временем пребывания 10 часов, но они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.
2. В учреждении созданы достаточные кадровые условия для организации образовательного процесса: штат укомплектован педагогами на 100 %
Весь педагогический персонал имеет профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.
3. В учреждении созданы достаточные материально-технические условия для организации образовательного процесса:
имеются кабинеты для занятий воспитанников, созданы условия для развития всех видов детской деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3,5 квадратных метра.

Раздел 6. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ, коллектив с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- в МБДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным образовательным задачам;
- наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;
- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями.

Исходя из вышперечисленных проблем образовательной деятельности, учитывая потребности всех участников образовательного процесса, нами были определены цели и задачи на 2023 год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Построение методической, организационной работы и образовательного процесса в целом, обеспечивающие реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования

2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать их к правилам безопасной жизнедеятельности;
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования;
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов для создания безопасного образовательного пространства;
5. Создать мотивационные и организационные условия для профессионального роста педагогов МБДОУ;
6. Организовать работу по внедрению современных технологий обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;
7. Воспитание гражданина и патриота своей страны, воспитание нравственных ценностей через реализацию программы «Мы живем в Донском крае»;
8. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
9. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.